

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE Y TECNICA N° 46 "2 DE ABRIL DE 1982"

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN PSICOPEDAGOGÍA

E. D. I.: Psicopedagogía Comunitaria

CURSO: 4 (CUARTO)

CICLO LECTIVO: 2021

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 (DOS). ANUAL.

PROFESORA: Prof. Lic. Ranieri Valeria Alejandra

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN: Expediente N° 5801-0.439.898/10

Código de la Carrera: TESIP – Código de la Cátedra: EDI

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Comprender la relación entre psicopedagogía y comunidad, respetando la especificidad profesional.
- Considerar al enfoque comunitario como escenario posible de intervención profesional psicopedagógica.
- Conocer la comunidad y desde una mirada y escucha psicopedagógica, construir sus demandas, a partir de la identificación del problema.
- Emplear el marco conceptual adecuado a la singularidad del problema comunitario.
- Elaborar proyectos comunitarios de intervención psicopedagógica comunitaria con apoyo del marco teórico y la propuesta curricular ofertada.
- Conocer los fundamentos teóricos de la ESI, desde una perspectiva de derechos.
- Reconocer herramientas de la ESI que permitan construir intervenciones psicopedagógicas singulares, desde distintos escenarios posibles de abordaje, formales y no formales.

PROPÓSITOS DEL DOCENTE:

- Dar a conocer a los alumnos un nuevo escenario laboral.
- Ofertar pedagógicamente marco teórico que permita a los alumnos conocer la comunidad desde una mirada de especificidad psicopedagógica comunitaria.
- Acompañar y orientar al alumnado en el diseño y elaboración de proyectos de intervención comunitaria.
- Vivenciar experiencias de coordinación con modalidad de Taller en encuentros entre estudiantes de 4° y 1° año de Psicopedagogía, articulando espacios curriculares EDI y Prácticas Profesionalizantes I.

- Que los proyectos psicopedagógicos comunitarios elaborados por los alumnos sean adecuados en los modos de significar al aprendizaje, a fin de proteger la especificidad del rol profesional.

CONTENIDOS:

Unidad I: Introducción a la psicopedagogía comunitaria

Consideraciones generales. Problemática fundamental. Componentes que definen a la psicopedagogía comunitaria: objeto de intervención, destinatarios o partícipes comunitarios. Visión ontológica. Ámbitos posibles de intervención. Construcción de la demanda: agentes internos y externos. Estrategias de intervención, propuestas. Concepto de comunidad y alteridad. Conociendo el territorio, lo barrial. Antecedentes. Lineamientos de la Psicología comunitaria y Pedagogía social.

Unidad II: Rol psicopedagógico en la comunidad

Dimensión ideológica-política. Quehacer del psicopedagogo comunitario y el trabajo en equipo. Diagnóstico comunitario. Diagnóstico participativo en instituciones educativas: Participación real y simbólica. El EOE y el trabajo comunitario. Familias: Antecedentes. Configuraciones diversas y abordajes posibles.

Unidad III: Líneas de intervención comunitaria

Enfoque de intervención: talleres populares. Proyectos sociales, culturales, educativos. Precisiones conceptuales y operativas. Diferencias entre plan, programa, proyecto y tarea. Esquema general para el diseño de un proyecto. Organización de la tarea y puesta en marcha de proyectos. Evaluación y el registro de experiencias. Construcción de redes de encuadre interdisciplinario.

Unidad IV: Actualidad Psicopedagógica. ESI y Convivencias en ámbitos grupales y comunitarios.

Contenidos relevantes de la ESI. Conceptualización de sexualidad según OMS, sus componentes.

Implementación de la ESI en el S.E. Marco legal y derechos. Ejes. Transversalidad. Intervenciones posibles según cada nivel o Modalidad del S.E: Nivel inicial, primario, secundario, Modalidad de jóvenes y adultos, de Ed. Especial, PCYPS. Abordaje con familias. Convivencia escolar: prevención y tratamiento del acoso entre pares. Aportes del equipo de orientación escolar (EOE).

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad I

- Angelino, M. Almeida, M. (2012) Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina 1a ed. – Paraná. Universidad Nacional de Entre Ríos. UNER. Facultad de Trabajo Social. Capítulo Skliar, C. “Acerca de la alteridad, la normalidad, la anormalidad, la diferencia, la diversidad, la discapacidad y la pronunciación de lo educativo. Gestos mínimos para una pedagogía de las diferencias.”
- Echeverría, H. “Psicopedagogía con mirada social”, Artículo Página 12. Ciencia. 6 de febrero de 2013.
- Jerenó, R. "Hacia una nueva concepción psicopedagógica", El trabajo sociocomunitario, documento de trabajo.
- Juárez, M. P. “Aproximaciones a una Psicopedagogía Comunitaria: reflexiones, aportes y desafíos”, en Pesquisas e Práticas Psicossociais, Sao Joao del Rei-, Brasil, 2012.
- Montero Maritza: “La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos” en Revista Latinoamericana de Psicología, Vol. 16, Núm 3. 1984.
- Nuñez, Violeta: Pedagogía Social: Un lugar para la educación frente la asignación social de los destinos, Barcelona 2007.
- Sarthe, M.T.: Servicio Psicopedagógico, "Psicopedagogía inclusiva, Psicopedagogía Comunitaria", primer documento de trabajo, Relatos y experiencias, Aportes Teóricos, documento de circulación Interna en el ISFDYT N° 46.
- Ulloa, F. “Sociedad y crueldad” (2005) Seminario internacional: La escuela media hoy. Desafíos, debates, perspectivas. Panel: Brecha social, diversidad cultural y escuela. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Área de Desarrollo Profesional Docente. Huerta Grande, Córdoba.

Unidad II

- Comunicación N°3/11 “Familias”. Dirección De P.C.P.S. Dirección Gral. De Cultura y Educación. Pcia de Bs As.
- Comunicación conjunta N° 1. DGCYE de la provincia de Bs As. (2010) El diagnóstico participativo, una propuesta para el mejoramiento de las prácticas institucionales.
- Freire, P (2008). El grito manso. Siglo XXI Editores (2° ed). Bs As
- Juárez, M. P. Aproximaciones a una Psicopedagogía Comunitaria: reflexiones, aportes y desafíos en Pesquisas e Práticas Psicossociais, Sao Joao del Rei-, Brasil, 2012.

Unidad III

- Aguirre E, Jerenó, R. "Talleres para niños y adolescentes. Filosofía con niños y adolescentes" Proyecto Envión.
- Aguirre E., González L., Jerenó, R. "Psicopedagogía y Educación no formal. Una experiencia".
- Ander-Egg, E y Aguilar, M. J. (2005) Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. 18° Edición, ampliada y revisada. Ed. Lumen/ Hvmánitas.
- Carrillo, A. Educación popular y movimientos sociales en América Latina. Bs. As. Ed. Biblos (2016), Cap. 4
- D'Ángelo Hernández, Ovidio: "Sentido de vida, Sociedad y Proyecto de vida", La Habana, 2002.
- Freire, P. (2015) La educación como práctica de la libertad Bs As. Siglo XXI. (1a ed. especial). Bs As.

Unidad IV

:

- Ministerio de Educación de la Nación "Acoso entre pares: orientación para actuar desde la escuela". Ana Campelo y Marina Lerner ; con colaboración de Julieta Albrieu ; Gerardo Averbuj ; Isabel Amor. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014.
- Ministerio de Educación, portal ABC para la búsqueda de información. <https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos>
- Ley 26150.
- Resoluciones y comunicaciones de la Modalidad de PCyPS vinculadas a las temáticas a trabajar (ESI y Convivencia escolar). Las mismas deberán ser investigadas y seleccionadas por los alumnos como tarea del segundo cuatrimestre.

Nota Aclaratoria: La bibliografía podrá ser ampliada durante la cursada, según las experiencias e intereses de los alumnos y docente.

Bibliografía ampliatoria para el docente:

- D'Ángelo Hernández, Ovidio: "Participación y empoderamiento en el proyecto social emancipatorio" En participación social, CIPS, La Habana, Cuba, año 2003.
- Freire, P. (1970). Pedagogía del Oprimido. Bs As.: Siglo XXI. (1a ed. en castellano). Bs As. Paidós. Freire, P. (1992). Pedagogía de la esperanza. México: Siglo XXI. (1a ed. en castellano). Bs As. Paidós
- Freire, P (2008). El grito manso. Siglo XXI Editores (2° ed). Bs As
- Freire, P. (2015). Educación como práctica de la libertad. Bs As. Siglo XXI. (1a ed. especial). Bs As

- Monereo, F. & Solé, I. (1996). El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista. Bs As. Alianza.
- Nuñez, V. "Apuntes acerca de la violencia en niños y jóvenes: una lectura desde la pedagogía social" Barcelona (2011).
- Nuñez, Violeta: Reflexiones acerca del lugar de la teoría en educación social hoy", Revista de educación social, Barcelona (2011).
- Rascovan, S. (2013) Entre adolescentes y adultos en la escuela. Puntuaciones de época. CABA, Paidós. (1° ed.)

RECURSOS:

🔗 Bibliografía, con apoyo de las páginas web:

<https://sites.google.com/site/maspsicopedagogia/psicopedagogia-comunitaria>

🔗 <https://sites.google.com/site/psicopedagogiacomunitaria46/>

🔗 Comunicaciones y resoluciones de la Modalidad de PCyPS.

🔗 Sitio del Ministerio de Educación, portal ABC para la búsqueda de información.
<https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos>

🔗 <https://youtu.be/zdSVnHKdx10> Esi Institucional

🔗 <https://youtu.be/SQbdGnMLx3U> Esi Familias

🔗 https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_es_parte_de_la_vida.pdf

🔗 <https://youtu.be/XNRJyQ6zi4> Esi Modalidad Adultos

🔗 <https://youtu.be/W-gTcGQP2Cg> Corto Familia perfecta, (para de construir representaciones sociales acerca del concepto Familia)

🔗 ESI: Continuemos estudiando .abc.gob.ar
https://www.instagram.com/p/CET84_3H04A/?igshid=17upmf92p4y1m

🔗 <https://www.huesped.org.ar/informacion/derechos-sexuales-y-reproductivos/tus-derechos/educacion-sexual-integral/>

🔗 [somos-iguales-y-diferentes-guia-didactica-para-docentesINADI.pdf](#)

🔗

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recurso/cartelera/convivencia/convivencia?u=5ebd4fb9165a44415cf75bac>

🔗 Se habilita el espacio para incorporar nuevos recursos en caso de que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje (textos, artículos, páginas específicas, videos).

